

आत्मबल की शक्ति से जीवन की राह

इमरसन ने एक बार कहा था, 'हमारी शक्ति यां हमारी कमज़ोरियों से उत्पन्न होती है'। जब व्यक्ति स्वयं को एक ऐसे स्थान पर पाता है जहां पर उसके पास अपनी शक्ति यों को एकत्रित करने के सिवाय कुछ नहीं होता, तब उसकी शक्ति यां एकत्रित होकर विस्फोट करती हैं और उस विस्फोट से चमत्कार होता है। बस उस चमत्कार को करने के लिए विश्वास, ध्यान एवं संघर्ष की शक्ति चाहिए होती है। यह चमत्कार किसी भी तरह का हो सकता है।

हाल ही में यह चमत्कार घटित हुआ थाईलैंड की गुफा थाम लुआंग गुफा में। थाईलैंड के 25 साल के कोय एकापोल चानथांग एवं उनके बारह खिलाड़ी थाम लुआंग गुफा में जिस तरह जीवन के लिए 18 दिनों तक लगातार संघर्ष करते रहे, उसके बारे में कल्पना करते ही सिहरन होने लगती है। अंधेरी गुफा, सीलन एवं बदबूदर जगह जहां पर लगातार वर्ष के पानी का स्तर बढ़ता गया, आँखीजन का स्तर घटता गया। कीचड़ एवं पानी के बच्चों को कोय को अपने शिकंजे में जड़कना प्रारंभ कर दिया। उस समय भूख और एक-एक सांस के लिए लड़ते हुए कोय एवं बच्चों ने जिस जिजीविषा के साथ उस संकरी गुफा में मृत्यु को पराजित किया, उससे यह तो स्पष्ट हो गया है कि मृत्यु के अंदर अपार शक्ति का स्रोत है। यह शक्ति प्रत्येक मानव के अंदर है, बस मृत्यु ही अपनी इस शक्ति को जागृत करने का पूरा प्रयास नहीं करता।

प्रसिद्ध लेखक प्रैटिस मलफोर्ड भी यह स्वीकार करते हैं कि 'एक सर्वोच्च और नियंत्रणकारी शक्ति इस असीम ब्रह्माण्ड में फैली हुई है और इस पर शासन करती है। आप इस शक्ति का हिस्सा हैं।' कोय एकापोल चानथांग बचपन से ही गहरे दुखों का सामना कर चुके थे। इस वर्ष की आयु तक आते-आते उन्होंने अपने माता-पिता और छोटे भाई को मृत्यु को देखा था। बौद्ध मठ में जाने के बाद उन्होंने ध्यान की अवस्था में पहुंचकर स्वयं को सकारात्मक विचारों से प्रेरित किया। इस वर्ष बिताने के बाद वे गरीब एवं अनाथ बच्चों को फुटबॉल का प्रशिक्षण देने लगे।

ध्यान, अध्यात्म एवं सकारात्मक विचारों की शुरूआत जब व्यक्ति के हृदय का अंग बन जाती है तो वह कठिन परिवेश में भी रहना सीख जाता है। यही ध्यान, अध्यात्म एवं सकारात्मक विचार संकरी गुफा में एकापोल की ताकत बने और उन्होंने नज़र मासूम बच्चों को जिंदगी के प्रति आशा न छोड़ने के लिए प्रेरित किया। वे बच्चों को उन व्यक्ति यों और बातों के बारे में बताते रहे, जिन्होंने कठोर परिस्थितियों में जीवन की जंग जीती थी। बच्चों को न ही तैराकी का जान था, न ही भूख बदृश्ट करने का और न ही लगातार अंधेरे में रहने का। जब बच्चों ने रोना, चीखना, चिल्हना प्रारंभ किया तो एकापोल ने उन्हें द्वितीय विश्व युद्ध के दौरान की एक घटना के बारे में बताते हुए कहा कि द्वितीय विश्व युद्ध के दौरान एड़ी रिकेनेकैर कर सुमुद्र में इक्वीस दिनों तक परिदृश्यों पर तैरते रहे थे। जब 21 दिनों बाद वे सुमुद्र से जीवित निकल आए तो पूरा विश्व दिन रह गया। उन्होंने उनके साहस की सराहना करते हुए कहा, 'आखिर इस घटना से आपने क्या सीखा?' जब व्यक्ति दुष्कर परिस्थितियों से जूझते हुए शिकायतें कम कर देता है तो उसका मरिटिष्ट तेजी से समाधान की ओर केंद्रित होता है। 18 दिनों तक मौत से लड़ते हुए आखिर सभी तेरह लोगों को जीवित बाहर निकाल लिया गया। इन तेरह लोगों ने बुरी परिस्थिति को मात देते हुए जिंदगी की जंग को जीत लिया। इस तरह फुटबॉल की यह जीवित टीम 13-0 से विजयी रही। बच्चों एवं कोय की दृष्टिकोणी और हौसले से यह सवित कर दिया कि यदि सकारात्मक तरीके से कठिन से कठिन परिस्थिति में धैर्य और विश्वास के साथ आगे बढ़ा जाए तो सफलता तो क्या भौत के सुंदर से भी बाहर आया जा सकता है। थाईलैंड की इस फुटबॉल टीम ने पूरे विश्व को एक बहुत बड़ी सीख दी है कि मानवता में जब मानवीयता का समावेश हो जाता है तो हर और विजय एवं जीत होती है और मृत्यु को भी पराजित होकर लौटना पड़ता है। चमत्कार होता है, हर बार होता है बस उस चमत्कार को दुखिया के सामने लाने के लिए व्यक्ति को आम व्यक्ति यों से कुछ अधिक संघर्ष एवं जुबून को अपने अंदर उतारना पड़ता।

शब्द सामर्थ्य

बाएं से दाएं
1. रूचिकर लगाने वाली, रूचि के अनुकूल, चुनी हुई 3. राजाओं के बैठने का आसन 6. श्रमिक 7. कार्य, काज 9. वाद्ययंत्र आदि बजाने वाला 10. सहारा, सहायक वस्तु 11. शर्म, लाज, हया 12. मक्खन, माखन, 14. श्रीमती राबड़ी देवी इस प्रदेश की मुख्यमंत्री हैं 15. पराजय, माला 5. मुंह ढकने का कपड़ा, घुंघट 8. चंद्रमा, रजनीश, चांद 18. पुस्तक

20. अवधि, समय 21. तर्क वितर्क

और कहा-सुनी, जबानी झगड़ा 22. सूरत, आकार 23. झुका हुआ, नत।

ऊपर से नीचे

1. पंद्रह दिन का समय, शुक्रलय कृष्ण पक्ष 2. आग बुझाने की जीवन के अंदर गहरा और लंबा मरीन 3. हिंदू विवाहित स्त्री के रास्ता, अच्छे रंग का 16. बेकूफ, मृद्ध, अहमक 17. औसत के देवी इस प्रदेश की मुख्यमंत्री हैं 15. पराजय, माला 5. मुंह ढकने का हिसाब से 18. कृषक 19. अधिक, चंद्रमा, रजनीश, चांद 18. पुस्तक

एक पर्वत है, जिसमें 9वांका का एक खंड बनता है।

2. हर खाली वर्ग में से 9 के बीच का कोई एक अंक रह सकते हैं।

3. बाएं से दाएं और ऊपर से नीचे के प्रयोग कालम, कतार और छांड में 1से9अंक के किसी भी अंक का इतेमाल एक बार ही कर सकते हैं।

4. कृषक वर्ग का इतेमाल कालम, कतार और छांड में से 1से9अंक के इतेमाल का इतेमाल करने की व्यवस्था

5. बाएं से दाएं और ऊपर से नीचे के इतेमाल का इतेमाल करने की व्यवस्था

6. बाएं से दाएं और ऊपर से नीचे के इतेमाल का इतेमाल करने की व्यवस्था

7. बाएं से दाएं और ऊपर से नीचे के इतेमाल का इतेमाल करने की व्यवस्था

8. बाएं से दाएं और ऊपर से नीचे के इतेमाल का इतेमाल करने की व्यवस्था

9. बाएं से दाएं और ऊपर से नीचे के इतेमाल का इतेमाल करने की व्यवस्था

10. बाएं से दाएं और ऊपर से नीचे के इतेमाल का इतेमाल करने की व्यवस्था

11. बाएं से दाएं और ऊपर से नीचे के इतेमाल का इतेमाल करने की व्यवस्था

12. बाएं से दाएं और ऊपर से नीचे के इतेमाल का इतेमाल करने की व्यवस्था

13. बाएं से दाएं और ऊपर से नीचे के इतेमाल का इतेमाल करने की व्यवस्था

14. बाएं से दाएं और ऊपर से नीचे के इतेमाल का इतेमाल करने की व्यवस्था

15. बाएं से दाएं और ऊपर से नीचे के इतेमाल का इतेमाल करने की व्यवस्था

16. बाएं से दाएं और ऊपर से नीचे के इतेमाल का इतेमाल करने की व्यवस्था

17. बाएं से दाएं और ऊपर से नीचे के इतेमाल का इतेमाल करने की व्यवस्था

18. बाएं से दाएं और ऊपर से नीचे के इतेमाल का इतेमाल करने की व्यवस्था

19. बाएं से दाएं और ऊपर से नीचे के इतेमाल का इतेमाल करने की व्यवस्था

20. बाएं से दाएं और ऊपर से नीचे के इतेमाल का इतेमाल करने की व्यवस्था

21. बाएं से दाएं और ऊपर से नीचे के इतेमाल का इतेमाल करने की व्यवस्था

22. बाएं से दाएं और ऊपर से नीचे के इतेमाल का इतेमाल करने की व्यवस्था

23. बाएं से दाएं और ऊपर से नीचे के इतेमाल का इतेमाल करने की व्यवस्था

24. बाएं से दाएं और ऊपर से नीचे के इतेमाल का इतेमाल करने की व्यवस्था

25. बाएं से दाएं और ऊपर से नीचे के इतेमाल का इतेमाल करने की व्यवस्था

26. बाएं से दाएं और ऊपर से नीचे के इतेमाल का इतेमाल करने की व्यवस्था

27. बाएं से दाएं और ऊपर से नीचे के इतेमाल का इतेमाल करने की व्यवस्था

28. बाएं से दाएं और ऊपर से नीचे के इतेमाल का इतेमाल करने की व्यवस्था

29. बाएं से दाएं और ऊपर से नीचे के इतेमाल का इतेमाल करने की व्यवस्था

30. बाएं से दाएं और ऊपर से नीचे के इतेमाल का इतेमाल करने की व्यवस्था

31. बाएं से दाएं और ऊपर से नीचे के इतेमाल का इतेमाल करने की व्यवस्था

32. बाएं से दाएं और ऊपर से नीचे के इतेमाल का इतेमाल करने की व्यवस्था

33. बाएं से दाएं और ऊपर से नीचे के इतेमाल का इतेमाल करने की व्यवस्था

34. बाएं से दाएं और ऊपर से नीचे के इतेमाल का इतेमाल करने की व्यवस्था

35. बाएं से दाएं और ऊपर से नीचे के इतेमाल का इतेमाल करने की व्यवस्था

36. बाएं से दाएं और ऊपर से नीचे के इतेमाल का इतेमाल करने की व्यवस्था

37. बाएं से दाएं और ऊपर से नीचे के इतेमाल का इतेमाल करने की व्यवस्था

38. बाएं से दाएं और ऊपर से